



Marco para la Toma de Decisiones para las Escuelas durante COVID-19

Este documento está destinado a proporcionar a los distritos escolares y las juntas escolares orientación para comprender el riesgo de COVID-19 y ayudar a los distritos a determinar cuándo implementar instrucción virtual, aprendizaje híbrido (combinado) o en-persona para el año académico 2020-2021. Las determinaciones del modelo de instrucción son hechas por las juntas escolares y las administraciones del distrito.

Datos del marco:

- **Etapa de COVID-19:** El número de casos de COVID-19 en un período de 14 días dentro de los límites de cada distrito escolar calculado como una tasa por 10,000 personas que permite la comparación entre comunidades.

Recomendaciones Basadas en Cifras				
Nivel de Riesgo COVID-19 <i>Nivel de transmisión en la comunidad</i>	Cifras COVID-19	Modelos de Aprendizaje Recomendados		
		Virtual	Aprendizaje Híbrido <i>(Aprendizaje combinado: virtual y en-persona)</i>	En-Persona
Verde <i>Bajo</i>	0-9 casos nuevos por 10,000			X 5 días/semana
Amarillo <i>Moderado</i>	10-19 casos nuevos por 10,000		X <i>Distanciados físicamente</i>	X <i>Distanciados físicamente</i>
Anaranjado <i>Mayor riesgo</i>	20-29 casos nuevos por 10,000		X <i>Distanciados físicamente</i>	X <i>Distanciados físicamente</i>
Rojo <i>Alto</i>	30-49 casos nuevos por 10,000	X Opción Min:	X Ejercer Precaución <i>Distanciados físicamente</i>	X Ejercer Precaución <i>Grupos físicamente distanciados</i>
Morado <i>Critico</i>	≥50 nuevos casos por 10,000	X		

*Las cifras deben evaluarse en incrementos de 2 semanas
 **Las decisiones sobre los modelos de aprendizaje no deben basarse únicamente en estos datos, sino también en los ejemplos de escenarios de la pág. 2, y cualquier consideración adicional según corresponda
 *** Distanciados físicamente lo mejor posible dados los recursos del distrito

Definiciones:

- **En-Persona:** La gran mayoría de los estudiantes asistiendo a la escuela en persona. Algunos estudiantes con problemas de salud pueden participar virtualmente según sea necesario. Las medidas de prevención de infecciones todavía están en vigor.
- **Híbrido (Aprendizaje Combinado):** Las escuelas pueden brindar instrucción usando una combinación de entornos de aprendizaje en persona y virtuales.
- **Virtual:** Todos los estudiantes asisten virtualmente usando varias estrategias de instrucción.



Ejemplos para Determinar Modelos de Aprendizaje

Las escuelas deben considerar los siguientes escenarios para determinar si el cierre de la escuela es apropiado. Los escenarios a continuación se basan en casos de COVID-19 dentro de una escuela en particular. Los datos de COVID-19 de cada distrito escolar (determinados por la Tabla de Recomendaciones Basadas en Cifras en la página anterior) también deben considerarse al tomar decisiones para cambiar los modelos de aprendizaje dentro del distrito escolar o la escuela.

Modelo de Aprendizaje	Escenarios*	Transición recomendada	Criterios Para Considerar Regresar
Modelo En-Persona <i>5 días /semana</i>	<ul style="list-style-type: none"> Se confirman casos únicos e independientes, pero los contactos cercanos se ponen en cuarentena rápidamente Múltiples casos confirmados, pero vinculados a una clase o actividad específica sin exposición a otros entornos escolares Múltiples casos confirmados vinculados a una exposición fuera de la escuela sin exposiciones a entornos escolares 	<p>Modelo Virtual para individuos aislados y en cuarentena</p> <hr/> <p>Modelo En-Persona Continúa para personas no expuestas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Todos los contactos confirmados o cercanos dentro de la escuela han pasado su periodo de aislamiento/cuarentena Casos han disminuido significativamente durante un periodo de 2 semanas <hr/> <p>Continuar monitoreando activamente</p>
Modelo Híbrido	<ul style="list-style-type: none"> El número de estudiantes/personal ausente o enviado a casa con enfermedad similar influenza/COVID-19 equivalente al 10-20% de la población escolar en una sola semana Brote significativo ocurrido en la comunidad que puede afectar la escuela (es decir, un gran evento comunitario o una empresa grande) 	Modelo de Aprendizaje Híbrido hasta que los casos disminuyan significativamente durante un periodo de 2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Todos los casos confirmados o probables y los contactos cercanos dentro de la escuela han pasado su periodo de aislamiento/cuarentena Casos han disminuido significativamente durante un periodo de 2 semanas
Modelo Virtual	<ul style="list-style-type: none"> Se identificaron varios casos confirmados, pero el rastreo de contactos no se puede completar rápidamente (> 48 horas) Múltiples casos identificados dentro de 14 días en múltiples salones o actividades sin una conexión clara entre los casos Brote significativo en la comunidad que afecta a la comunidad escolar Transmisión sustancial e incontrolada en la comunidad escolar con numerosos casos confirmados 	Modelo Virtual continúa para todos hasta que los casos disminuyan significativamente durante un periodo de 2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Todos los casos confirmados o probables y los contactos cercanos dentro de la escuela han pasado su periodo de aislamiento/cuarentena Casos han disminuido significativamente durante un periodo de 2 semanas Puede considerar la transición al modelo híbrido primero antes que al modelo en persona
<p><i>*Estos escenarios están destinados a servir como ejemplos para determinar las transiciones entre modelos de aprendizaje. No incluyen todos los escenarios posibles y, por lo tanto, se debe usar la discreción para considerar cualquier factor de riesgo adicional específico a la comunidad, distrito, o escuela que se atribuya al tomar decisiones.</i></p> <p><i>**La disminución significativa se define por una tendencia baja de 14 días consecutivos de casos confirmados o probables recientemente identificados</i></p>			